



# B.K. BIRLA CENTRE FOR EDUCATION

SARALA BIRLA GROUP OF SCHOOLS  
A CBSE DAY-CUM-BOYS' RESIDENTIAL SCHOOL

PRE BOARD EXAMINATION - 3

FRENCH (018)

SET - 01

Class: X  
Date: 09/01/2026  
Admission no: ....

Time: 3 hrs.  
Max Marks: 80  
Roll no: .....

## Instructions générales :

1. Ce papier est divisé en 4 sections.
2. Il y a 12 questions en totale.
3. Section A : 1 Questions no. 1(a) à 1(c)
4. Section B : 2 Questions no. 2 à 3
5. Section C : 6 Questions no. 4 à 9
6. Section D : 3 Questions no. 10 à 12
7. Répondez aux questions selon les consignes / instructions spécifiques.
8. Écrivez le numéro de la question dans le livret de réponses avant de la commencer.

## SECTION A

10 Marks

### (Compréhension)

Q1) Lisez le texte et cochez la bonne réponse.



L'année dernière, pendant les vacances d'été, Rahul et sa famille ont décidé de quitter la ville pour passer quelques semaines dans un petit village situé près des montagnes. Depuis longtemps, ils rêvaient de calme et de nature, car leur vie quotidienne en ville était très stressante. Rahul travaillait beaucoup à l'école, son père rentrait tard du bureau et sa mère s'occupait toujours de la maison. Personne n'avait vraiment le temps de se reposer.

Le jour du départ, ils se sont levés très tôt. Le soleil brillait déjà et l'air était frais. Ils ont préparé leurs valises et ont pris la route en voiture. Pendant le voyage, Rahul regardait le paysage avec admiration. Les arbres étaient verts, les champs s'étendaient à perte de vue et les oiseaux chantaient joyeusement. Il pensait que ce séjour allait changer sa façon de voir la vie.

Quand ils sont arrivés au village, les habitants les ont accueillis chaleureusement. Le village était petit mais très propre. Les maisons étaient construites en pierre et les rues étaient calmes. Leur hôte, Monsieur Dupont, était un homme âgé et gentil qui vivait seul depuis plusieurs années. Il leur a expliqué les règles de la maison et leur a montré leurs chambres.

Chaque matin, Rahul se réveillait au chant du coq. Il prenait son petit-déjeuner avec sa famille et ensuite, il aidait Monsieur Dupont dans le jardin. Ensemble, ils arrosaient les plantes et cueillaient des légumes frais. Rahul a appris beaucoup de choses sur la nature et a compris l'importance de protéger l'environnement. Avant ce voyage, il ne s'intéressait pas beaucoup à ces sujets.

Un jour, une forte pluie est tombée sur le village. Les habitants étaient inquiets parce que la rivière montait dangereusement. Rahul et son père ont aidé les villageois à mettre des sacs de sable près des maisons. Grâce à leur aide, aucun dégât grave ne s'est produit. Tout le monde était soulagé et reconnaissant.

Le dernier soir, les habitants ont organisé une petite fête pour remercier la famille. Ils ont chanté, ont dansé et ont partagé des plats traditionnels. Rahul était très ému. Il savait que ces moments resteraient gravés dans sa mémoire pour toujours.

Quand les vacances se sont terminées, la famille est retournée en ville. Cependant, Rahul n'était plus le même. À l'avenir, il fera plus attention à la nature, il respectera les autres et il essaiera de mener une vie plus simple. Il racontera cette expérience à ses amis et il leur dira que le bonheur se trouve parfois loin du bruit et de la foule.

(a ) Répondez aux questions suivantes. (2 au choix) (04)

1. Pourquoi la famille a-t-elle décidé de partir en vacances ?

Ans. La famille a décidé de partir en vacances pour se reposer et profiter du calme de la nature.

2. Comment était la vie quotidienne de la famille en ville ?

Ans. La vie quotidienne était stressante et très occupée.

3. Que faisait Rahul chaque matin au village ?

Ans. Rahul aidait Monsieur Dupont dans le jardin chaque matin.

(b) Trouvez dans le texte. (04)

1. Trouvez un mot qui signifie sans bruit.

Ans. Calmes

2. Trouvez un mot qui signifie fatigante

Ans. Stressante.

3. Deux adjectifs.

Ans. 1. stressante (la vie stressante) 2. petit (un petit village)

4. Deux lieux.

Ans. 1. la ville 2. le village

(c) Choisissez la bonne réponse. (02)

1. Pourquoi la famille a-t-elle quitté la ville ?

a) Pour visiter des amis

b) Pour travailler à la campagne

- c) Pour passer des vacances calmes
- d) Pour acheter une maison

**Réponse :** c) Pour passer des vacances calmes

2. Qu'est-ce qui a inquiété les habitants ?

- a) Une fête
- b) Une forte pluie
- c) Un voyage
- d) Une maladie

**Réponse :** b) Une forte pluie

**SECTION B**  
**(Expression Écrite)**

**20 Marks**

Q2) Écrivez **UNE** lettre de 80 mots :

(10)

Décrivez le système politique français à votre cousin(e) indien(ne).

**Chère/ Cher .....,**

Le système politique français est une **république démocratique** appelée la **Cinquième République**, mise en place en **1958**. Comme en Inde, les citoyens français élisent leurs représentants par le vote.

À la tête de l'État se trouve le **Président de la République**. Il est élu au **suffrage universel direct** pour un mandat de **cinq ans**. Le président a un rôle très important : il nomme le **Premier ministre**, dirige la politique étrangère, est le chef des armées et veille au respect de la Constitution.

Le **Premier ministre** est le chef du gouvernement. Il dirige l'action du gouvernement et est responsable devant le **Parlement**. Le gouvernement propose des lois et les met en application.

Le **Parlement français** est composé de **deux chambres** :

- l'**Assemblée nationale**, dont les députés sont élus par le peuple ;
- le **Sénat**, dont les sénateurs représentent les collectivités territoriales.

Enfin, la France est un **État laïque**, ce qui signifie que la religion est séparée de l'État, et que tous les citoyens sont égaux quelles que soient leurs croyances.

Je t'embrasse / Amicalement,  
**(Ton prénom)**

Ou

Invitez votre ami(e) français(e) à visiter l'Inde.

**Cher/Chère [Nom de ton ami(e)],**

**Paris, le 28 Juillet, 2025**

J'espère que tu vas bien. Je t'écris cette lettre pour t'inviter à venir visiter l'Inde. C'est un pays très beau, avec une grande diversité de cultures, de paysages et de traditions. Je suis sûr(e) que tu vas beaucoup

aimer ton séjour ici.

Nous pourrions visiter plusieurs villes ensemble. Je pourrai te montrer des monuments célèbres, des temples anciens, des marchés colorés et aussi goûter à la cuisine indienne, qui est très variée et pleine de saveurs. Ma famille sera aussi très heureuse de te rencontrer.

Le meilleur moment pour venir est entre **novembre et février**, car le climat est agréable. Si tu peux venir pendant ces mois, ce serait parfait.

J'espère vraiment que tu accepteras mon invitation. Ce serait une excellente occasion pour passer du temps ensemble et te faire découvrir mon pays.

Amitiés,  
[Ton nom]

Ou

à votre cousin(e) dire ce qu'il/elle peut faire, pour protéger l'environnement.

**Cher/Chère [nom du/de la cousin(e)],**

**Paris, le 28 Juillet, 2025**

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour te parler d'un sujet très important : la protection de l'environnement. Chacun de nous peut faire de petites actions pour aider notre planète.

Tu peux, par exemple, **économiser l'eau** en fermant le robinet quand tu te brosses les dents. Tu peux aussi **réduire l'électricité** en éteignant les lumières quand tu quittes une pièce.

Il est aussi très utile de **trier les déchets**, de **recycler** le plastique et le papier, et d'éviter d'utiliser trop de sacs en plastique.

Si possible, tu peux **planter des arbres** ou garder des plantes chez toi. Enfin, marcher ou utiliser le vélo au lieu de la voiture aide beaucoup à réduire la pollution.

J'espère que tu essaieras ces petites actions. Ensemble, nous pouvons protéger notre belle planète.

Avec affection,  
[Ton nom]

Q3) Faites **DEUX** des questions suivantes :

(2 X 5 =10)

(a) Écrivez un message.

Rédigez un message à votre cousine lui annonçant que vous la visiterez le mois prochain.

Chère cousine,

J'espère que tu vas bien. Je t'écris pour t'annoncer que **je viendrai te rendre visite le mois prochain**. Je suis très content(e) à l'idée de te revoir après si longtemps.

Nous passerons du bon temps ensemble et j'espère découvrir ton quartier et passer de bons moments en famille. Je resterai quelques jours chez toi si cela te convient.

Je te donnerai bientôt la date exacte de mon arrivée. En attendant, prends bien soin de toi.

Nom.

Ou

(b) Complétez le texte en choisissant les mots convenables donné ci-dessous et réécrivez :

(*essential, plus, organisent, dernières, hommes, participant, un, essential, utilisaient,* )

L'environnement joue un rôle **essentiel** dans la vie de tous les êtres humains. Autrefois, les villes étaient plus propres et l'air était **moins** pollué. Les gens respectaient davantage la nature et **utilisaient** moins de plastique. Cependant, avec le développement industriel, la situation a changé.

Au cours des **dernières** années, les usines ont rejeté beaucoup de fumée dans l'air et les rivières ont été polluées par les déchets chimiques. Les forêts ont diminué parce que les **hommes** ont coupé de nombreux arbres pour construire des routes et des immeubles. Cette destruction a causé plusieurs problèmes comme le réchauffement climatique et la disparition de certaines espèces animales.

Aujourd'hui, de nombreuses personnes prennent conscience de ces dangers. Elles **participent** à des campagnes de nettoyage et ont commencé à utiliser des sacs réutilisables. Les écoles **organisent** aussi des programmes de sensibilisation pour expliquer l'importance de la protection de l'environnement.

À l'avenir, si chacun fait **un** effort, la planète ira mieux. Les gouvernements prendront des mesures strictes contre la pollution et encourageront l'utilisation des énergies renouvelables. Ainsi, les générations futures pourront vivre dans un monde **plus** propre et plus sain.

Ou

(c) Mettez le dialogue en bon ordre et réécrivez :

- Si j'avais été plus prudent(e), cela ne serait pas arrivé.
- Les gens autour de moi m'ont immédiatement aidé.
- Hier, alors que je rentrais chez moi, il faisait déjà nuit.
- Heureusement, je n'ai pas été gravement blessé(e).
- Tout à coup, j'ai perdu l'équilibre et je suis tombé(e).
- Depuis cet incident, je fais beaucoup plus attention.
- La route était mouillée parce qu'il avait plu toute la journée.
- Une ambulance est arrivée quelques minutes plus tard.

Réponse

- Hier, alors que je rentrais chez moi, il faisait déjà nuit.
- La route était mouillée parce qu'il avait plu toute la journée.
- Tout à coup, j'ai perdu l'équilibre et je suis tombé(e).
- Les gens autour de moi m'ont immédiatement aidé.
- Une ambulance est arrivée quelques minutes plus tard.
- Heureusement, je n'ai pas été gravement blessé(e).
- Si j'avais été plus prudent(e), cela ne serait pas arrivé.
- Depuis cet incident, je fais beaucoup plus attention.

### SECTION C (Grammaire)

30 Marks

Q4) Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenable. (5 au choix)

(05)

1. Hier, pendant que je \_\_\_\_\_ (réviser), mon ami \_\_\_\_\_ (arriver) à la maison.

2. Quand nous étions enfants, nous \_\_\_\_\_ (jouer) souvent dans ce parc.
3. Demain, ils \_\_\_\_\_ (partir) en voyage si le temps \_\_\_\_\_ (être) favorable.
4. La semaine dernière, elle \_\_\_\_\_ (finir) son travail avant qu'il ne \_\_\_\_\_ (faire) nuit.
5. Si j'\_\_\_\_\_ (avoir) plus de temps, je \_\_\_\_\_ (apprendre) une nouvelle langue.
6. Autrefois, les gens \_\_\_\_\_ (vivre) sans technologie moderne.
7. Nous \_\_\_\_\_ (aller) au cinéma hier soir, mais le film \_\_\_\_\_ (être) déjà complet.

#### Réponse

1. Hier, pendant que je **révisais**, mon ami **est arrivé** à la maison.
2. Quand nous étions enfants, nous **jouions** souvent dans ce parc.
3. Demain, ils **partiront** en voyage si le temps **est** favorable.
4. La semaine dernière, elle **a fini** son travail avant qu'il ne  **fasse** nuit.
5. Si j'**avais** plus de temps, j'**apprendrais** une nouvelle langue.
6. Autrefois, les gens **vivaient** sans technologie moderne.
7. Nous **sommes allés** au cinéma hier soir, mais le film **était** déjà complet.

Q5) (a) Trouvez la question. (5 au choix)

(05)

1. Je vais à l'école en bus.
2. J'ai rencontré mon professeur hier matin.
3. Elle habite à Lyon depuis trois ans.
4. Nous irons en France l'année prochaine.
5. Il est absent parce qu'il est malade.
6. Oui, j'ai déjà terminé mon travail.
7. Ils étaient très contents du résultat.

#### Réponses

1. Comment vas-tu à l'école ?
2. Quand as-tu rencontré ton professeur ?
3. Depuis combien de temps habite-t-elle à Lyon ?
4. Quand irez-vous en France ?
5. Pourquoi est-il absent ?
6. As-tu déjà terminé ton travail ?
7. Comment étaient-ils ?

#### OU (OR)

(b) Mettez les phrases suivantes à la forme négative. (5 au choix)

1. Il a déjà terminé son travail.
2. Quelqu'un comprend cette règle compliquée.
3. Elle parle toujours avec ses collègues.
4. Nous avons encore reçu des informations utiles.
5. Tout le monde était d'accord avec cette décision.
6. Il y a quelque chose d'important à dire.
7. Elle va souvent au théâtre le week-end.

#### Réponses

1. Il n'a pas encore terminé son travail.
2. Personne ne comprend cette règle compliquée.
3. Elle ne parle jamais avec ses collègues.
4. Nous n'avons plus reçu d'informations utiles.

5. Personne n'était d'accord avec cette décision.
6. Il n'y a rien d'important à dire.
7. Elle ne va pas souvent au théâtre le week-end.

Q6) (a) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms possessifs.

(05)

1. Elle n'aime pas \_\_\_\_\_ films, mais elle adore ceux que tu as recommandés.
2. Regarde \_\_\_\_\_ montagnes au loin, elles sont magnifiques.
3. Parmi toutes ces idées, \_\_\_\_\_ est la meilleure.
4. Je ne veux pas de \_\_\_\_\_ chaussures ; montre-moi celles de la vitrine.
5. \_\_\_\_\_-ci sont trop chers, mais \_\_\_\_\_-là sont en promotion.

Réponses

1. Elle n'aime pas **ces** films, mais elle adore ceux que tu as recommandés.
2. Regarde **ces** montagnes au loin, elles sont magnifiques.
3. Parmi toutes ces idées, **celle-ci** est la meilleure.
4. Je ne veux pas de **ces** chaussures ; montre-moi celles de la vitrine.
5. **Ceux-ci** sont trop chers, mais **ceux-là** sont en promotion.

**OU**

(b) Complétez les pointillés avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs.

1. Elle n'aime pas \_\_\_\_\_ films, mais elle adore \_\_\_\_\_ que tu as recommandés.
2. Je prendrai \_\_\_\_\_ livre-là, pas \_\_\_\_\_ qui est sur la table.
3. \_\_\_\_\_ que tu dis est très intéressant.
4. \_\_\_\_\_ sont mes cahiers ; où sont les tiens ?
5. \_\_\_\_\_ maison-ci est ancienne, mais \_\_\_\_\_ maison-là est moderne.

Réponses

1. Elle n'aime pas **ces** films, mais elle adore **ceux** que tu as recommandés.
2. Je prendrai **ce** livre-là, pas **celui** qui est sur la table.
3. **Ce** que tu dis est très intéressant.
4. **Ceux-ci** sont mes cahiers ; où sont les tiens ?
5. **Cette** maison-ci est ancienne, mais **celle-là** est moderne.

Q7) Reliez les phrases avec les pronoms relatifs simples ou composés.

(05)

1. J'ai visité la ville. La ville est célèbre pour son architecture.
2. Il a un ami. L'ami possède une galerie d'art.
3. C'est la maison. Les enfants jouent dans cette maison.
4. J'ai rencontré un écrivain. Tu admires cet écrivain.
5. Elle a une amie. L'amie habite à Londres.

Réponses

1. J'ai visité la ville **qu'**est célèbre pour son architecture.
2. Il a un ami **qui / lequel** possède une galerie d'art.
3. C'est la maison **où** les enfants jouent.
4. J'ai rencontré un écrivain **que / lequel** tu admires.
5. Elle a une amie **qui / laquelle** habite à Londres.

Q8) Remplacez les mots soulignés avec les pronoms personnels, y , en etc.(5 au choix)

(05)

1. Ils mangent **des pommes** chaque jour.
2. Tu penses à **tes vacances** ?
3. J'ai rencontré **mes amis** hier soir.
4. Il répond à **la question** rapidement.
5. Elle revient de **l'école** à 16 heures.
6. Vous voulez **du chocolat** ?
7. Nous pensons souvent à **notre enfance**.

Réponses

1. Ils **en** mangent chaque jour.
2. Tu **y** penses ?
3. Je **les** ai rencontrés hier soir.
4. Il **y** répond rapidement.
5. Elle **en** revient à 16 heures.
6. Vous **en** voulez ?
7. Nous **y** pensons souvent.

Q9) Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix)

(05)

1. Je souhaite que vous \_\_\_\_\_ (réussir) votre examen.
2. Il est nécessaire qu'elle \_\_\_\_\_ (avoir) tous les documents prêts.
3. Il faut que vous \_\_\_\_\_ (savoir) la vérité.
4. Bien qu'il \_\_\_\_\_ (pleuvoir), nous irons au parc.
5. Je doute qu'ils \_\_\_\_\_ (venir) ce soir.
6. Il est temps que tu \_\_\_\_\_ (prendre) une décision.
7. Il vaut mieux que nous \_\_\_\_\_ (partir) maintenant.

Réponses

1. Je souhaite que vous **réussissiez** votre examen.
2. Il est nécessaire qu'elle **ait** tous les documents prêts.
3. Il faut que vous **sachiez** la vérité.
4. Bien qu'il **pleuve**, nous irons au parc.
5. Je doute qu'ils **viennent** ce soir.
6. Il est temps que tu **prennes** une décision.
7. Il vaut mieux que nous **partions** maintenant.

## SECTION D (Culture and Civilisation)

**20 Marks**

Q10) Répondez aux questions : (5 au choix)

(10)

1. Quels sont les différents niveaux du système d'éducation en France?

Ans) Le système éducatif français est structuré en **plusieurs niveaux**, depuis la petite enfance jusqu'à l'enseignement supérieur :

1. **Éducation préscolaire (École maternelle)**
2. **Éducation primaire (École élémentaire)**
3. **Enseignement secondaire**



#### 4. Enseignement supérieur

2. Quelle profession aimeriez-vous exercer?

Ans) La profession que j'aimerais exercer est **celle d'enseignant(e)**. J'aime partager mes connaissances et aider les autres à apprendre et à progresser. Le métier d'enseignant permet de former les jeunes, de développer leur esprit critique et de contribuer au développement de la société.

3. Quelles sont les formalités pour avoir une carte de lecteur?

Ans) Pour obtenir une carte de lecteur, il faut généralement accomplir certaines formalités simples. Tout d'abord, il est nécessaire de remplir un formulaire d'inscription à la bibliothèque. Ensuite, on doit présenter une pièce d'identité valide, comme une carte d'identité ou un passeport.

Il faut aussi fournir un justificatif de domicile récent et, dans certains cas, une photo d'identité. Pour les élèves ou les étudiants, une carte scolaire ou étudiante peut être demandée. Enfin, il peut être nécessaire de payer une petite cotisation annuelle, selon les règles de la bibliothèque.

4. Nommez une peinture célèbre de Van Gogh.

Ans) Une peinture très célèbre de **Vincent van Gogh** est « **La Nuit étoilée** »

5. Comment peut-on conserver de l'eau?

Ans) On peut conserver l'eau en adoptant de **bonnes habitudes au quotidien**. Il faut d'abord **éviter le gaspillage**, par exemple en fermant le robinet pendant qu'on se brosse les dents ou qu'on se savonne. Il est aussi important de **réparer les fuites** rapidement.

On peut également **recupérer l'eau de pluie** pour arroser les plantes ou nettoyer les sols. L'utilisation de **méthodes d'irrigation économes**, comme le goutte-à-goutte, permet de réduire la consommation d'eau en agriculture. Enfin, il est essentiel de **sensibiliser les gens** à l'importance de l'eau et à sa protection.

6. Qu'est-ce qui constituent les médias?

Ans) Les **médias** sont constitués de **différents moyens de communication** qui servent à informer, éduquer et divertir le public. Ils comprennent la **presse écrite** (journaux, magazines), la **radio**, la **télévision** et le **cinéma**.

Aujourd'hui, les médias incluent aussi les **médias numériques**, comme **Internet**, les **sites d'information**, les **réseaux sociaux**, les **blogs** et les **applications mobiles**. Tous ces moyens permettent de diffuser des informations à grande échelle et de toucher un large public.

7. Nommez quelques chaînes de radio française.

Voici **quelques chaînes de radio françaises** bien connues :

- **France Inter**
- **France Info**
- **France Culture**

Q11) Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous. (5 au choix) (5)

*(amis , santé, la brie, médecin, jean villar, collègue, Internet )*

1. **La brie** est une province en France.
2. On obtient le diplôme de brevet au **collège**.
3. Les bon comptons font les bon **amis**.
4. **Internet** est le réseau informatique mondial accessible au public.
5. Le **médecin** prescrit des médicaments.
6. Le sport est très bon pour la **santé**.
7. **Jean Villar** a crée le Festival d'Avignon en 1947.

Q12) Écrivez Vrai ou Faux. (5)

1. Le tour de France est une course à motocyclette. FAUX.
2. Un bon citoyen n'élit pas son candidat préféré aux elections présidentielles.s
3. On peut voir TF1 en Inde. FAUX
4. La mousson est la saison des pluies. VRAI
5. Henri boit beaucoup d'eau. Il est sage. VRAI

\*\*\* BONNE CHANCE ! \*\*\*